



O COORDENADOR PEDAGÓGICO COMO MEDIADOR DA FORMAÇÃO CONTINUADA

DALL'OSTO, Lidiani Francieli Cavinato¹; OLIVEIRA, Francieli Berbigier²; ALMEIDA,
Taciana Dhein Sommer de³

Resumo: As palavras Formação Continuada muitas vezes causam desconforto e desconfiança nos grupos de professores que estão inseridos nas escolas. Isto porque quando nos dispomos a refletir, conversar e repensar as práticas pedagógicas que vivenciamos na escola, isto causa inquietação. É fundamental então que o Coordenador Pedagógico consiga transformar esta inquietação dentro de seu grupo de professores em possibilidades de trocas e aprendizagens entre os pares. Assim, cabe a ele, dentro da função que desempenha, oportunizar na escola momentos de estudo que voltem para os interesses da rotina da Educação Infantil, trazendo temáticas pertinentes ao cotidiano de sala de aula. Desta maneira, enquanto equipe diretiva da Educação Infantil da Escola Municipal Davi Canabarro, desafia-se o grupo de professores a desacomodação, mudar de foco, de aprimorar o olhar para as crianças, de utilizar o registro fotográfico como um aliado nas documentações pedagógicas e suportes para a avaliação de aprendizagens realizadas pelas crianças. É importante relatar, que a utilização da fotografia como suporte na escola, foi um passo dado lentamente, pois fotografar por simples registro não era a ideia da proposta. Então foram oportunizados momentos de estudo em que criou-se espaços tematizados com fotografias, encaminhamentos de experimentações fotográficas com as crianças e posteriormente avaliação destas imagens captadas e a possibilidade de aprimorá-las e utilizá-las como um suporte pedagógico. Assim, momentos diferentes de Formação Continuada foram oportunizadas com este grupo da escola, com dinâmicas e diferentes experimentações e interações com fotografias próprias e também de outros colegas que aceitaram compartilhar seus registros. Assim, fica a certeza de que esta formação na escola oportunizou muitas aprendizagens no grupo, aos que se desafiam a desacomodar-se e rever sua prática pedagógica. Ressalta-se também a necessidade de nós, gestores de escola, oportunizarmos momentos de formações pertinentes a criança e aos professores, porque indiferente do prédio em que ela está matriculada, ela nunca deixa de ser criança, e algumas vezes o espaço que nós adultos ocupamos, nos deixa com a “visão embaçada” e as lentes de nossas “câmeras internas” sem a capacidade de registrar boas fotografias.

Palavras-chave: Formação Continuada. Coordenador Pedagógico. Professores.

¹ Professora e Coordenadora Pedagógica da E.M.F. Davi Canabarro, da Rede Municipal de Ensino de Ijuí. E-mail: lididoju@hotmail.com

² Professora e Coordenadora Pedagógica da E.M.F. Davi Canabarro, da Rede Municipal de Ensino de Ijuí. E-mail: berbigierfrancieli@gmail.com

³ Diretora da E.M.F. Davi Canabarro, da Rede Municipal de Ensino de Ijuí. E-mail: taci_sommer@hotmail.com